GEORG-SCHLESINGER-SCHULE
OSZ Maschinen- und Fertigungstechnik

Ergebnisse der Unterrichtsbeobachtungen Stand: 05.12.2019

1. **Anzahl der besichtigten Stunden (45 min): 59**

2. **Anzahl der beobachteten Schüler/innen: 854**

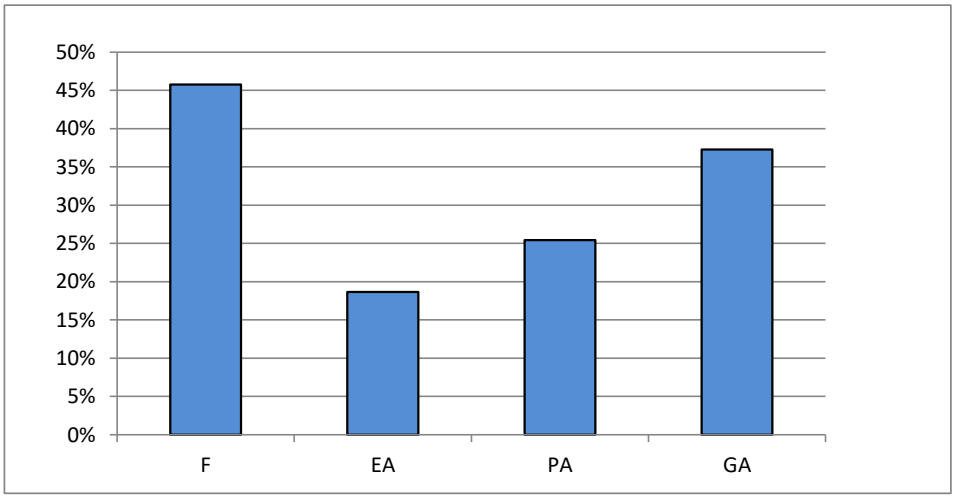
3. **Verteilung der Schüler/innen auf die Lerngruppen:**

<=5 Sch	<=10 Sch	<=15 Sch	<=20 Sch	<=25 Sch	<=30 Sch	>30 Sch
1	**18**	**18**	**10**	**9**	**3**	**0**

Die durchschnittliche Schülerzahl lag bei 14 Schüler/innen je Klasse.

4. **Verteilung der Sozialformen:**

F	EA	PA	GA
27	**11**	**15**	**22**
46%	**19%**	**25%**	**37%**



Hinweis:
Die Unterrichtsbeobachtungen werden im Rahmen des Personal-entwicklungskonzeptes (Schulhandbuch) von der Schulleitung und den Abteilungsleitern durchgeführt und auf dem Unterrichtsbeobachtungsbogen dokumentiert.
Die Ergebnisse werden kontinuierlich analysiert und fließen in die Maßnahmen und Entwicklungsvorhaben zur Unterrichtsentwicklung (Schulprogramm Kap. 7) ein.

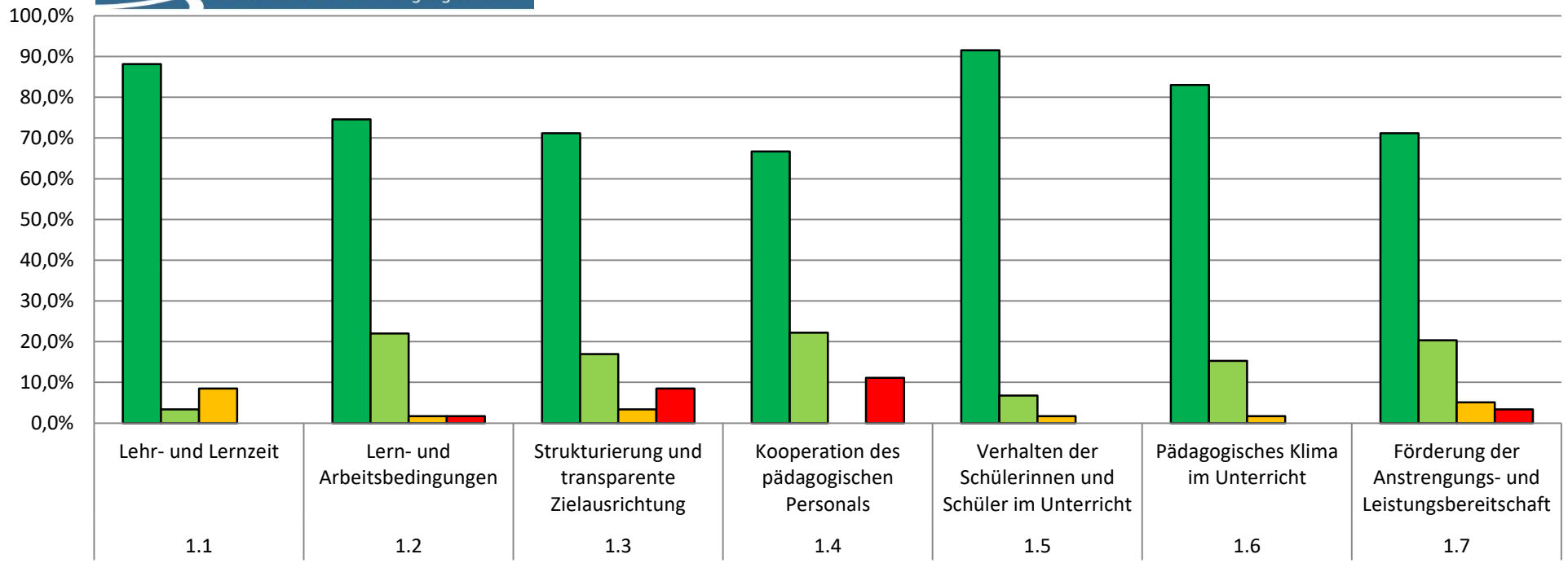
GEORG-SCHLESINGER-SCHULE
OSZ Maschinen- und Fertigungstechnik

Profilmerkmale Unterricht											Norm A	Norm B	Norm C	Norm D	Norm*
1. Unterrichtsbedingungen	**++**	**+**	**-**	**--**	**n**	**++**	**+**	**-**	**--**		**> 80%**	**> 60%**	**> 40%**	**< 40%**	
1.1 Lehr- und Lernzeit	52	2	5		59	88,1%	3,4%	8,5%			ja	nein	nein	nein	**A**
1.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	44	13	1	1	59	74,6%	22,0%	1,7%	1,7%		ja	nein	nein	nein	**A**
1.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	42	10	2	5	59	71,2%	16,9%	3,4%	8,5%		ja	nein	nein	nein	**A**
1.4 Kooperation des pädagogischen Personals	6	2		1	9	66,7%	22,2%		11,1%		ja	nein	nein	nein	**A**
1.5 Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht	54	4	1		59	91,5%	6,8%	1,7%			ja	nein	nein	nein	**A**
1.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	49	9	1		59	83,1%	15,3%	1,7%			ja	nein	nein	nein	**A**
1.7 Förderung der Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft	42	12	3	2	59	71,2%	20,3%	5,1%	3,4%		ja	nein	nein	nein	**A**
2. Unterrichtsprozess															
2.1 Reflexion des Lernprozesses	18	21	15	5	59	30,5%	35,6%	25,4%	8,5%		nein	ja	nein	nein	**B**
2.2 Fachimmanentes, fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen	17	18	17	7	59	28,8%	30,5%	28,8%	11,9%		nein	nein	ja	nein	**C**
2.3 Methodenwahl	33	19	4	3	59	55,9%	32,2%	6,8%	5,1%		ja	nein	nein	nein	**A**
2.4 Medienbildung	2	5		4	11	18,2%	45,5%		36,4%		nein	ja	nein	nein	**B**
2.5 Sprachbildung	22	26	7	4	59	37,3%	44,1%	11,9%	6,8%		nein	ja	nein	nein	**B**
Individualisierung von Lernprozessen															
2.6 Innere Differenzierung	11	12	13	23	59	18,6%	20,3%	22,0%	39,0%		nein	nein	nein	ja	**D**
2.7 Selbstständiges Lernen	15	19	15	10	59	25,4%	32,2%	25,4%	16,9%		nein	nein	ja	nein	**C**
2.8 Kooperatives Lernen	21	17	9	12	59	35,6%	28,8%	15,3%	20,3%		nein	ja	nein	nein	**B**
2.9 Problemorientiertes Lernen	8	16	14	21	59	13,6%	27,1%	23,7%	35,6%		nein	nein	ja	nein	**C**

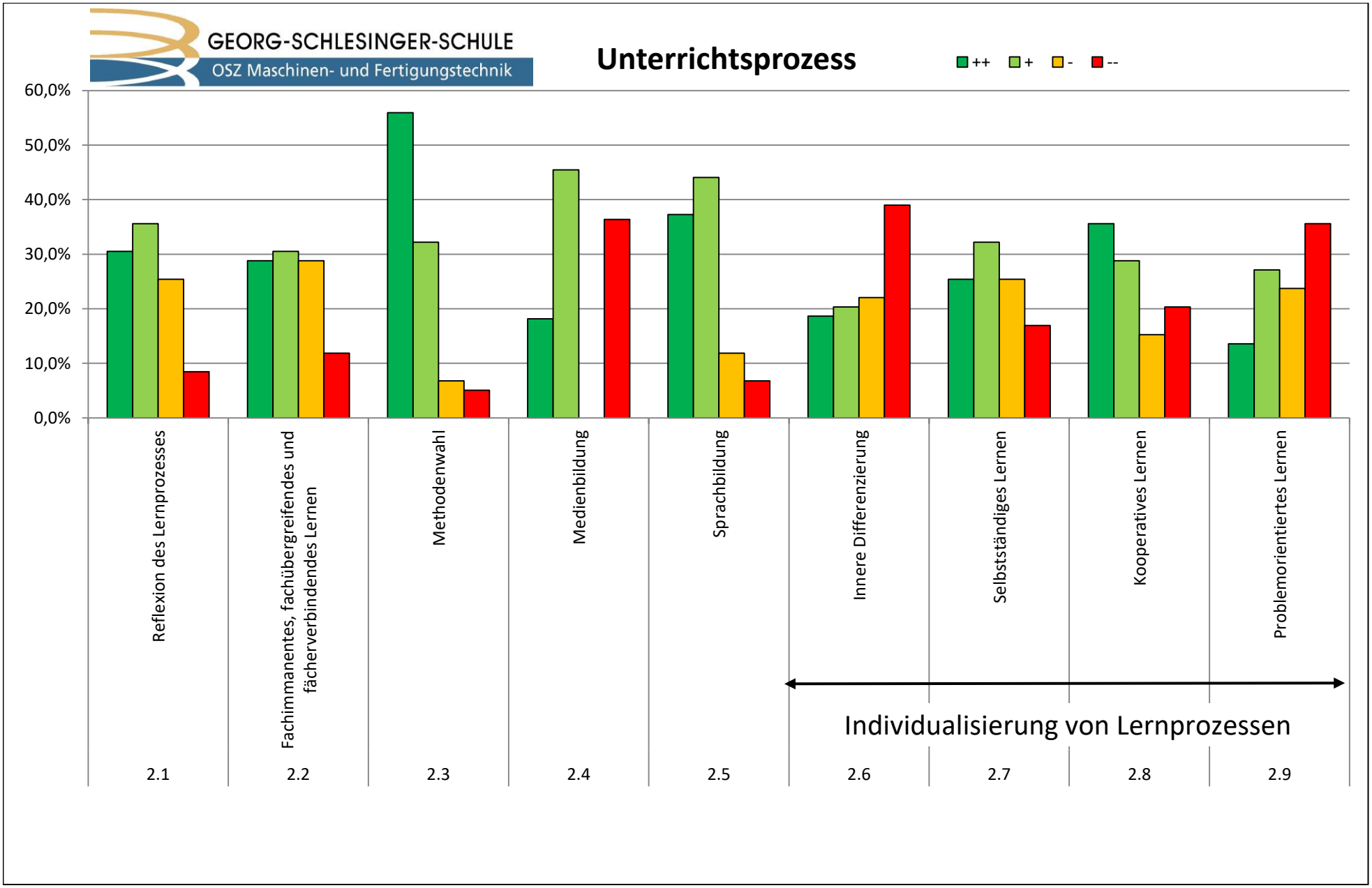
***Normierung entsprechend Festlegung der "Berliner Schulinspektion":**

A (stark ausgeprägt): Mind. 80% der Bewertungen des Qualitätskriteriums sind positiv (bei mind. 40% "++")
B (eher stark ausgeprägt): Zwischen 60% und 80% der Bewertungen des Qualitätskriteriums sind positiv
C (eher schwach ausgeprägt): Zwischen 40% und 60% der Bewertungen des Qualitätskriteriums sind positiv
D (schwach augeprägt): Weniger als 40% der Bewertungen des Qualitätskriteriums sind positiv.

GEORG-SCHLESINGER-SCHULE
OSZ Maschinen- und Fertigungstechnik

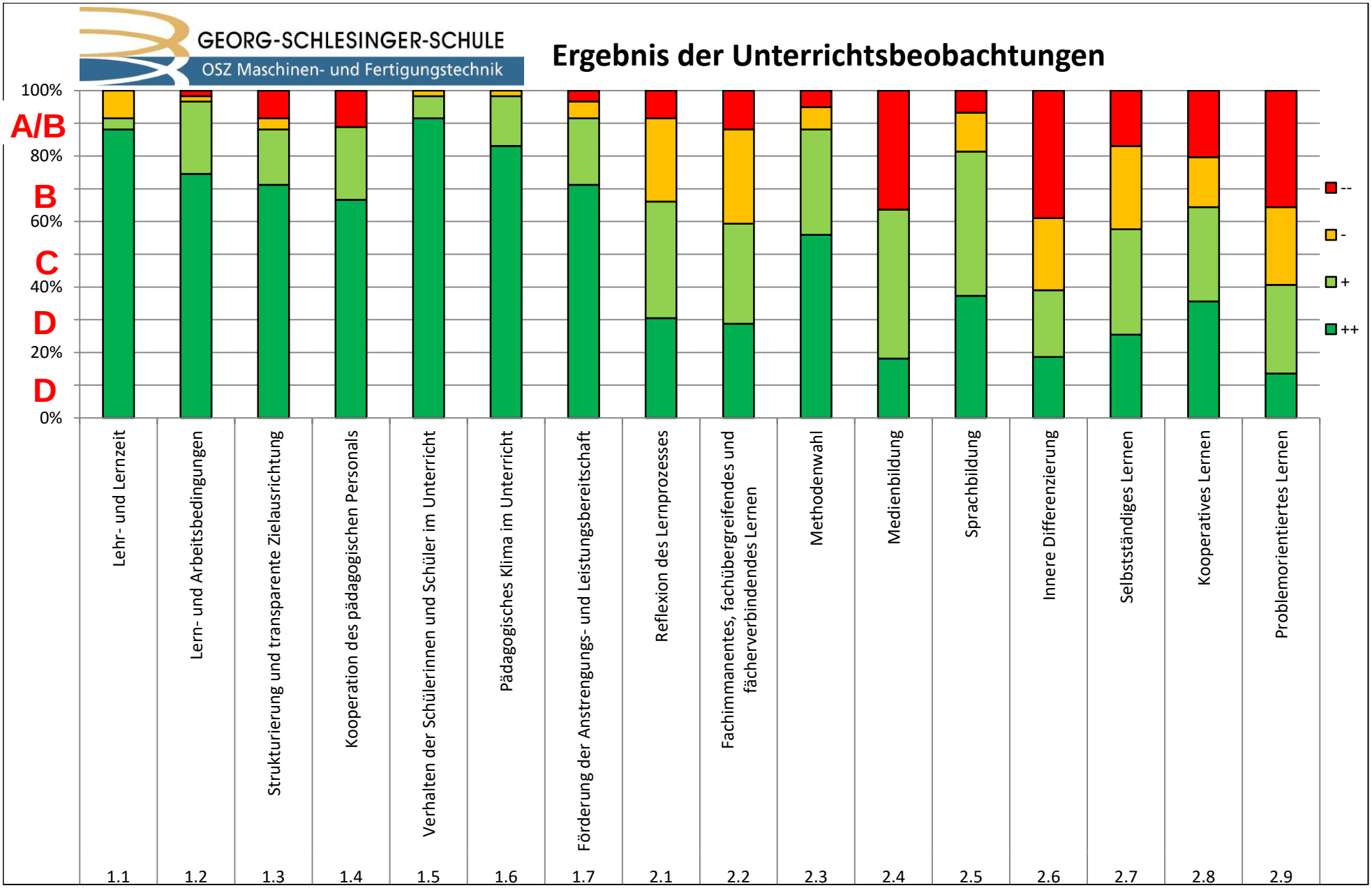


GEORG-SCHLESINGER-SCHULE
OSZ Maschinen- und Fertigungstechnik



GEORG-SCHLESINGER-SCHULE
OSZ Maschinen- und Fertigungstechnik

Ergebnis der Unterrichtsbeobachtungen



GEORG-SCHLESINGER-SCHULE
OSZ Maschinen- und Fertigungstechnik

Stand: 05.12.2019

Unterrichtsprofil

Profilmerkmal 1: Unterrichtsbedingungen		Bewertung			
		A	B	C	D
Profilkriterien	**1.1** Lehr- und Lernzeit	X			
	1.2 Lern- und Arbeitsbedingungen	X			
	1.3 Strukturierung und transparente Zielausrichtung	X			
	1.4 Kooperation des pädagogischen Personals	X			
	1.5 Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Unterricht	X			
	1.6 Pädagogisches Klima im Unterricht	X			
	1.7 Förderung der Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft	X			

Profilmerkmal 2: Unterrichtsprozess		Bewertung			
		A	B	C	D
Profilkriterien	**2.1** Reflexion des Lernprozesses		X		
	2.2 Fachimmanentes, fachübergreifendes. und fächerverb. Lernen			X	
	2.3 Methodenwahl	X			
	2.4 Medienbildung		X		
	2.5 Sprachbildung		X		
	Individualisierung von Lernprozessen				
	2.6 Innere Differenzierung				X
	2.7 Selbstständiges Lernen			X	
	2.8 Kooperatives Lernen		X		
	2.9 Problemorientiertes Lernen			X	