



Schuljahr 2018/2019



Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen aus der Schulprogrammarbeit



**Oberstufenzentrum
Maschinen- und Fertigungstechnik**



Ergebnisse der Bestandsanalyse für das Schuljahr 2018/2019

Stand: 09.11.2018

3.5 Ergebnisse der Bestandsanalyse

Lfd. Nr.	Entwicklungsbedarf
Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse	
01	• Gemeinsames Verständnis der Lehrkräfte für Handlungsorientierung im Lernfeld-Unterricht
02	• Fachkonferenzen oder entspr. AGs stimmen sich über Unterrichtsmethoden ab
03	• Transparente Grundsätze der Leistungsbewertung für alle Fächer/Lernfelder, die allen Beteiligten bekannt sind
04	• Kompetenzorientierte Konkretisierungen der Lehrpläne (Curriculum)
05	• Förderung leistungsstärkerer Schüler*innen
06	• Pünktlichkeit von Schüler*innen und Lehrkräften, unentschuldigte Fehlzeiten
07	• Sprachbildung in den Fächern und Lernfeldern
08	• Innere Differenzierung
09	• Selbstständiges und problemorientiertes Lernen
10	• Reflexion der Lernprozesse (z.B. Kompetenzraster, Kann-Listen)
11	• Verbesserung der Lernumgebung
12	• Konzeptionelle Einbindung digitaler Medien in den Unterricht
Qualitätsbereich 2: Schulkultur	
01	• Einheitliches Vorgehen der Teams gegen Unterrichtsstörungen
02	• Maßnahmen zur Gesundheits- und Bewegungsförderung für Schüler*innen
03	• Bildung für nachhaltige Entwicklung
Qualitätsbereich 3: Schulmanagement	
01	• Kommunikation Schulleitung/Abteilungsleitungen gegenüber Kollegium
02	• Abteilungsübergreifendes Handeln aller am Schulleben Beteiligten fördern
03	• Werbung für Angebotsbildungsgänge
Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte	
01	• Multiplikation und Transfer von Fortbildungen im Rahmen von z.B. Schulentwicklungstagen und Fachkonferenzen
02	• Schulinternen Fortbildungsstruktur/-kultur entsprechend den individuell vereinbarten Fortbildungsschwerpunkten
03	• Einführen und Stärken von Teamstrukturen in allen Bildungsgängen
04	• Entwicklung von Medienkompetenzen
Qualitätsbereich 5: Qualitätsentwicklung	
01	• Anlassbezogene Befragungen in den Bildungsgängen im Rahmen der internen Evaluation
02	• Überprüfung und ggf. Aktualisierung des Leitbildes
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse und Wirkungen	
01	• Analyse der Schullaufbahndaten im Bereich der Bildungsgänge mit zentralen Prüfungen



Abgeschlossene Entwicklungsvorhaben und Maßnahmen

Das waren unsere „Baustellen“.

Die nachfolgenden Tabellen werden kontinuierlich aktualisiert.

Legende

Bsa: Lfd. Nr. Bestandsanalyse

Ltb: Lfd. Nr. Leitbild

+-: In Bearbeitung oder in Vorbereitung

++: Abgeschlossen

--: Abgebrochen

Stand: 23.08.2019

Qualitätsbereich 1: Lehr- und Lernprozesse, Curriculum								
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand	
Bsa	Ltb						+-	++
04	3, 5	Erstellung der schulinternen Curricula und Arbeitspläne in den technischen Fächern der weiterführenden Bildungsgänge (OG, FOS, BOS).	Regelmäßiger Austausch über Arbeitsstände auf Fachkonferenzen ggf. zusätzliche Dienstbesprechungen.	09/2019	Weimann (Mitglieder der Fachkonferenz (RES, RAS, LOR, FRI) sowie HEN)	Curriculum und Arbeitspläne sind erstellt und liegen im Lernraum-Berlin vor.		++
	3, 5	Fachkonferenzbeschluss zu Standards für Klassenarbeiten in den technischen Fächern der weiterführenden Bildungsgänge (OG, FOS, BOS).	Erarbeitung der Standards für Klassenarbeiten in Dienstbesprechungen und Fachkonferenzen auf Grundlage der Rahmenlehrpläne, Curricula und Rechtsvorschriften.	08/2019	Weimann Mitglieder der Fachkonferenz (RES, RAS, LOR, FRI) sowie HEN.	Fachkonferenz-beschluss liegt vor. Standards liegen im Lernraum Berlin-vor.		++
09/03 Qb 4	03	Schulinterne Fortbildung im Grundlagenkenntnisbereich	Vermittlung der Grundkenntnisse für die LF 1, 2, 3 und 8; Nutzungsmöglichkeiten von Lageplänen und Bezug zur Simulatorbedienung	20.02.19 13.03.19 03.04.19 08.05.19 29.05.19	Thomas (Süring)	Fortbildungen werden durchgeführt		++
09	06	Unterrichtsprojekt zur Erstellung von Örtlichen Zusätzen im EisenbahnLabor	Für die einzelnen Betriebsstellen werden die Betriebsstellenbücher erstellt, in diesem Zusammenhang auch die Lagepläne; für das Zugpersonal sind beispielhaft Streckenbücher für zwei Bereiche zu erstellen	06/2017 verschoben auf 12/2018 verschoben auf 07/2019	Süring/ (Thomas)	Unterlagen sind erstellt, Fachkonferenzen vorgestellt, Anwendung in der LF-planung festgelegt		++



09/12	06	Einführung eines handlungsorientierten Unterrichtsprojektes im Lernfeld 6 der Industriemechaniker	Erarbeitung eines und Einführung eines handlungsorientierten Unterrichtsprojektes zum Thema „Einfache Ablaufsteuerung mit der Siemens LOGO“ über einen Zeitraum von 12 Unterrichtsstunden. (4 Theorie / 8 Labor) Das Projekt berücksichtigt die Merkmale Selbstständiges Lernen, Gruppenarbeit, Fächerverbindende Aspekte.	Fertigstellung der Arbeitsaufträge, Lösungen und Hinweisen zu Methoden und Medien bis 08/2017 verschoben auf 07/2018 Vorstellung in der Fachkonferenz und Überarbeitung des Wochenplans bis 09/2017 verschoben auf 07/2018 Beschaffung der Hardware und Fortbildung der Lehrkräfte bis 02/2018 verschoben auf 09/2018 verschoben auf 02/2019	Braß	Unterlagen sind erstellt Fachkonferenz hat zugestimmt Wochenplan ist überarbeitet Unterlagen sind auf der Homepage veröffentlicht		++
09	04/05	Entwicklung, Durchführung und Etablierung eines Unterrichtsprojektes zum Thema „Qualitätsmanagement“ Unter Einbeziehung der Ausbildungsbetriebe	Erarbeitung eines und Einführung eines handlungsorientierten Unterrichtsprojektes zum Thema Qualitätsmanagement. Die Schüler informieren sich vor dem Unterricht über die Umsetzung des Qualitätsmanagements in ihrem Betrieb.	Erarbeitung der Unterlagen bis 07/2018 Erste Durchführung 09/2018 Beschluss der Fachkonferenz bis 11/2018	Braß	Unterlagen sind erstellt Einbindung in den Wochenplan Projekt wurde durchgeführt Unterlagen auf der Homepage		++
01/12	05	Kompetenzorientierter Unterricht im Fach Sozialkunde	Das neue schulische Curriculum für das Fach Sozialkunde erfordert die Bereitstellung entsprechender Medien in Form von Lehrbüchern und Präsentationswagen.	1 Beamer, 1 Dokumentenkamera und 1 Netbook für den SK Unterricht im Klassenraum beschaffen, 1 SK Büchersatze erneuern bis August 2018	Boger	Die genannten Präsentationsmedien sind im SK Sammlungsraum zur Ausleihe vorhanden und werden durch fortgebildete Lehrkräfte genutzt. Neuer Klassensatz SK Bücher liegt vor. (Protokoll FB Konferenz 20.3.18 mit Beschluss zu neuem Fachbuch SK liegt vor).		++
5	07	Optimierung von Vertretungsunterricht.	Einführung von Unterrichtsprojekten für den Einsatz im Vertretungsunterricht für die Bereiche Qualitätsmanagement, Fertigungstechnik und Werkstofftechnik jeweils über einen Zeitraum von einem Unterrichtsblock	06/2019	Keller	Unterlagen sind erstellt, Fachkonferenz ist informiert informiert, Unterlagen sind im Lernraum Berlin verfügbar		++
01	5	Sicherung kompetenzorientierten Unterrichts im Fach Sozialkunde standardisierte Unterrichtsdokumentation	Standardisierte Dokumentation kompetenzorientierten SK-Unterrichts zur Ergebnissicherung der kompetenzorientierten Umsetzung des neuen RLP SK. Nach dem Muster des Moduls 10 wird das Modul 13, als Muster bzw. Arbeitserleichterung	06/2019	Boger	Ordner ist FB Mitgliedern bekannt (Protokoll Fachkonferenz 31.7.19) Materialien liegen vor. (in Papierform als Ordner im Sammlungsraum, digital im Lernraum Berlin (FB SK>SK U- Material) Damit		++



			Die Materialien werden in Form von Ordnern und in digitaler Form im Intranet bereitgestellt und den SK Lehrkräften zur unterrichtlichen Umsetzung angeboten.			liegen zehn komplett dokumentierte Module für den SK Unterricht vor (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12 und 13).		
10	6	Die vorliegenden Präsenzordner sind auf Aktualität und inhaltliche Richtigkeit überprüft worden (Grundlage für Überarbeitung durch Fachgruppe SK)	Evaluation der Curricula und Unterrichtsmaterialien kompetenzorientierten SK- Unterrichts Nach dem Muster des 1. Präsenztags 2018 werden entsprechende Listen Arbeitserleichterung erstellt. Die Materialien werden in den Ordnern und in digitaler Form im Intranet bereitgestellt und den SK Lehrkräften zur Planung und unterrichtlichen Umsetzung angeboten.	08/2019	Boger (Mitglieder der Fk)	Änderungsvorschläge sind FB Mitgliedern bekannt (Protokoll Fachkonferenz 31.7.19) Materialien liegen vor. (in Papierform in Ordnern im Sammlungsraum, digital im Lernraum Berlin (FB SK>SK U- Material) Damit liegen zehn komplett evaluierte Module für den SK Unterricht vor (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12 und 13).		++
02	3	Die Fachkonferenz und die entsprechenden AGs stimmen sich über ihre Kommunikation, Unterrichtsinhalte und – Unterrichtsmethoden ab	Evaluation des Konzepts zum Wissensmanagement in der Schule und im Fachbereich Sozialkunde. Betrachtet werden: die Partizipation der Schüler/innen, die Förderung der in Ausbildung befindlichen Lehrkräfte und das Wissensmanagement zwischen den Lehrkräften des FB SK	08/2019	Boger (Mitglieder der Fk)	Die Evaluationsergebnisse des Konzept liegen vor und sind den Lehrkräften des FB SK bekannt (siehe Protokoll FK SK 31.07.2019)		++
09	04	Mit Unterstützung von Kooperationspartnern die Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbereichen Schule und Betrieb fördern	3 Projekttage des FB SK mit der IG Metall Jugend zum Modul 18 des neuen RLP SK, mit Themen wie,: Ausbildungsende, was nun? finden mit max. 12 Klassen in der GSS statt	Je 1 Tag (Mittwoch) A-Block 27.3.19 B-Block 3.4.19 C-Block 10.4.19 04/2019	Boger	Projekttage fanden statt und werden zukünftig regelmäßig im März/April für das 4. Ausbildungsjahr stattfinden		++
04	5	Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbereichen Schule und Betrieb fördern	Module der OSZ Einführungstage neu bereitstellen und Durchführung unterstützen Buddy-Projekt der GSV unterstützen	Bereitstellung und Information der FB SK-Mitglieder bis Juli 2019 Buddy-Projekt wird im September 2019 von der GSV einmal pro Blockwoche angeboten und vom FB SK unterstützt	Boger Boger/ GSV	Überarbeitete Module liegen vor und sind SK-Lehrkräften bekannt (siehe Protokoll der Fachkonferenz vom 31.7.2019) Buddy-Projekt fand statt und wurde evakuiert bei Klassensprecherkonferenzen und Fachkonferenz		++
09	4	Mit Unterstützung von Kooperationspartnern die Partizipation der Schüler/innen in den Ausbildungsbereichen Schule und Betrieb fördern	Projekttage des FB SK mit der IG Metall Jugend zu den Modulen 1+4 des neuen RLP SK, mit Themen wie,: Rechte + Pflichten in der Ausbildung, Mitbestimmung und Tarifrecht finden mit 24 Klassen in der GSS statt	Oktober/November 2019 Je 2 Tage (Dienstag und Mittwoch) A-Block 22.+ 23.10.19 B-Block 29.+ 30.10.19 C-Block 5.+ 6.11.19	Boger	Projekttage fanden statt und werden zukünftig regelmäßig im November für das 1. Ausbildungsjahr als auch zur Prüfungsvorbereitung stattfinden		++



Qualitätsbereich 2: Schulkultur							
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand
Bsa	Ltb						+- ++
		Durchführung eines Sport- und Gesundheitstages am 13.06.2019	Rekrutierung verschiedener Partner (Krankenkassen(bisher AOK Nordost), Unfallkasse, Landessportbund usw) Abnahme des Dt. Sportabzeichens für unsere Schülerinnen und Schüler sowie für das Kollegium	Anfragen und Vorbesprechungen laufen bereits (Stand 20.01.2018) Veranstaltung am 13.06.2019	Sachse sowie FB Sport	Gesundheitstag wurde durchgeführt	 ++
		Verbesserung der Aufenthaltsqualität	Erarbeitung und Umsetzung eines Möblierungskonzeptes für die Freiflächen in der 1. und 4. Ebene.	08/2019	Stahn	Konzept ist erstellt. Sicherheitsprüfung ist erfolgt. Möbel sind aufgestellt.	 ++

Qualitätsbereich 3: Schulmanagement							
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand
Bsa	Ltb						+- ++
03	6						 ++
02	10	Verbindlicher Einsatz des Stundenplanprogramms UNTIS ab Schuljahr 2018/19	Paralleleinführung von UNTIS ab dem Schuljahr 2017/18 neben DaVinci. Hausinterne Schulungen	Beginn Ende SJ 2016/17, Abschluss Beginn SJ 2018/19	Netzker	Planerstellung, Einsatz des Stunden- und Vertretungsplans in den Abteilungen	 ++

Qualitätsbereich 4: Professionalität der Lehrkräfte							
Zu Lfd. Nr.		Ziel	Maßnahmen zur Zielerreichung	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Indikatoren	Arbeitsstand
Bsa	Ltb						+- +



02	6	Förderung kompetenzorientierten Unterrichts im Fach Sozialkunde durch schulinterne Fortbildung	Durchführung einer Fortbildung zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz)	Fortbildung Didaktik/Methodik für SK Unterricht bedarfsorientierte Themenwahl (z.B. KANN- Listen, SOL oder Kompetenzraster, Didaktische Reduktion für Referendare...) Fortbildung 1 am Mo, 18.02.2019 Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz. 03/2019	Boger	Fortbildung fand statt. (Teilnahmebescheinigungen) Didaktische Reduktion für Referendare...) Ergebnisse der Fortbildung sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 4.4.19 liegt vor).		++
02	6	Förderung kompetenzorientierten Unterrichts im Fach Sozialkunde durch schulinterne Fortbildung	Entwicklung und Durchführung einer Fortbildung zur kompetenzorientierten Umsetzung des RLP SK, (auch für Nichtmitglieder des FB SK) Material und Ergebnisse im Fachbereich kommunizieren (Konferenz)	Fortbildung Zu aktueller Politik ... (z.B. EU Wahl) Referent: N.N. Fortbildung 2 am Do, 2.05.2019 (angefragt) Organisation (Boger) Bericht auf jeweils nachfolgender Fachkonferenz. 05/2019	Boger	Fortbildung fand statt. (Teilnahmebescheinigungen) Ergebnisse der Fortbildung sind den FB Mitgliedern bekannt (Protokoll FB Konferenz 31.07.19 liegt vor). Lernraum		++